

SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA RECA



dieťa, úsmev, hra a už viem...

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Názov ŠkVP:	DÚHA dieťa, úsmev, hra a už viem ...
Názov školy, sídlo školy	Súkromná materská škola Reca 181,
Stupeň vzdelania	predprimárne
Dĺžka štúdia	1-4 roky
Formy výchovy a vzdelávania:	celodenná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	materská škola
Počet tried	1
Riaditeľ školy	Mgr. Irena Pálová
Kontakt MŠ	tel.: 0904857234 e-mail: msduhareca@gmail.com
Zriaďovateľ	DIM, spol. s r.o.
IČO	50 935 909
Adresa zriaďovateľa	Jánovce 162, 92522 Jánovce
Kontakt zriaďovateľa	tel.:0904857234

ÚVOD

Školský vzdelávací program je základným dokumentom materskej školy, podľa ktorého sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Cieľom výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je umožniť dieťaťu:

- naplniť potrebu sociálneho kontaktu, spoznávať nových ľudí, nadväzovať priateľstvá, žiť v societe vrstovníkov
- osvojovať si bežné normy správania sa, nadobúdať zdravé sebavedomie a presadzovať sa s ohľadom na práva, potreby a názory iných, naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie
- aktívne sa zapájať do spoločenského a kultúrneho diania v materskej škole a na verejnosti
- efektívne komunikovať a zvyšovať úroveň komunikácie vo všetkých jazykových rovinách,
- posilňovať úctu k ľudským právam, základným slobodám a právom na vlastnú identitu
- rozvinúť predčitateľskú a jazykovú gramotnosť
- používať digitálne technológie vo všetkých oblastiach učenia sa
- zlepšovať grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop grafického materiálu,
- zdokonaľovať sa v pohybových schopnostiach a zručnostiach, zlepšovať telesnú a psychickú kondíciu, osvojovať si zdravý životný štýl
- pripraviť sa na ďalšie vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti dosiahnutím optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovni

Poslaním výchovy a vzdelávania Súkromnej materskej školy, Reca 181 je byť školou, ktorá sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske, úcte a dôvere k dieťaťu. Súkromná materská škola, Reca 181 ponese názov DÚHA. Tento názov plne vystihuje najdôležitejšie komponenty pre našu materskú školu príznačné.

D – ako Dieťa. Každé dieťa je jedinečné. Jeho optimálne rozvíjanie a usmerňovanie je podmienené mnohými faktormi. Deťom poskytneme dostatok stimulácie a veľa pozitívnych vzorov, aby sa u nich mohli maximálne rozvinúť ich fyzické, vedomostné, spoločenské, emocionálne a morálne predpoklady.

Ú – ako Úsmev. Chceme dosiahnuť, aby sa deti v tejto škôlke čo najviac usmievali. Aby sa tešili do škôlky, aby s radosťou prijímali nové poznatky, aktívne rozširovali svoje schopnosti a zručnosti a našli si plno kamarátov.

H – ako Hra. Pre deti je hra tou najprirodzenejšou a najobľúbenejšou činnosťou. Hrou sa dá dosiahnuť najväčší pokrok nielen po ich vedomostnej, citovej ale aj po pohybovej stránke. Pre deti predškolského veku má byť hra hlavnou náplňou ich činnosti, ktorá vyústi do vysoko kvalitnej prípravy pre ich ďalší rozvoj a učenie sa. Preto deťom vytvoríme dostatok priestoru na hranie.

A – ako A už viem.... Chceme priviesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo čo najlepšiu fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť. Budeme dbať o celostný rozvoj osobnosti každého dieťaťa.

STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ SA DOSIAHNE ABSOLVOVANÍM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole predprimárne vzdelanie. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania.

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Zameraním našej materskej školy je :

- Pohybová príprava a zdravý životný štýl. To znamená ponúknuť deťom také prostredie, kde budú mať dostatok priestoru na vytváranie pozitívneho zážitku z vykonávaného pohybu. Vhodnou motiváciou, stimuláciou a osobným vzorom ich

podnietiť k aktivite, samostatnosti a k experimentovaniu pri dodržiavaní ich bezpečnosti. Umožniť im spoznávať pohybové činnosti, ktoré pôsobia ako prevencia civilizačných chorôb.

- Pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu. Pomáhať deťom rozvíjať nadšenie a záujem o prírodu. Vytvárať im priestor na spoznávanie prírody a jej zákonitosti. Využívať osobné skúsenosti a aktivizujúce metódy, riešiť, bádať, skúmať a viesť deti k ochrane životného prostredia. Deti získavajú mnohé vedomosti na základe vlastnej každodennej skúsenosti. Späťosť s prírodou ich naučí vážiť si život vo všetkých jeho formách a vytvárať si pozitívny vzťah k prostrediu, v ktorom žijú. Vytvorením povedomia o vlastnej spolupatričnosti so svetom im pomôže pochopiť a spolupodieľať sa na vytváraní zdravého a bezpečného prostredia.
- Inkluzívny trend vzdelávania. Vytvoriť priestor pre inklúziu, ktorá akceptuje heterogenitu. V rámci tohto trendu prijať hodnoty ako sú otvorenosť, participácia a rôznorodosť. Inkluzívna pedagogika presadzuje otvorenú, individualizovanú a na individuálne schopnosti dieťaťa orientovanú podobu učebných procesov.

DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dĺžka dochádzky dieťaťa je spravidla 1 až 4 roky. Závisí to od požiadavky rodiča. Výchova a vzdelávanie sa v našej materskej škole uskutočňuje celodennou, ale i poldennou formou v rozsahu štyroch príp. piatich hodín denne v dopoludňajšom čase.

UČEBNÉ OSNOVY

V zmysle § 9 ods. 5) a 6) školského zákona učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole, je štátny jazyk na území Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

V prípade ukončenia dochádzky do materskej školy v priebehu školského roka, zákonný zástupca predloží riaditeľke materskej školy písomnú žiadosť o ukončenie dochádzky do materskej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania, ktoré sa vydáva na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. S účinnosťou od 1. septembra 2017 sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva len na základe žiadosti zákonného zástupcu.. Dieťa ho získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Osvedčenie sa vydáva na predpísaných tlačivách schválených ministerstvom školstva. Údaje na osvedčení sa musia zhodovať s údajmi o dieťati uvedenými v príslušnej pedagogickej dokumentácii. Za zhodu údajov a správnosť vyplnenia zodpovedá riaditeľka školy. Podpis riaditeľky musí byť vlastnoručný. Je zakázané opravovať údaje. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania je verejnou listinou. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania sa vydáva v posledný deň školského vyučovania, s dátumom 30. jún príslušného kalendárneho roku. Vydaniu osvedčenia a jeho slávnostnému odovzdaniu na rozlúčke predškolákov s materskou školou nepredchádza žiadne hodnotenie dieťaťa. Deťom, o ktorých materská škola vie, že budú mať odložené plnenie povinnej školskej dochádzky a budú navštevovať materskú školu aj v nasledujúcom školskom roku, sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania nevydáva.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Evalvácia predstavuje rôzne spôsoby vyhodnocovania výchovno-vzdelávacieho procesu. Za vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na úrovni školy je zodpovedná riaditeľka a v rámci triedy učiteľka. Zámerom hodnotenia dieťaťa je posúdenie aktuálnej úrovne osobnosti dieťaťa v jednotlivých oblastiach a poskytnúť pedagógom a rodičovi spätnú väzbu o tom ako dieťa zvláda danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Systém kontroly a hodnotenia detí je priebežné monitorovanie výsledkov vzdelávania sa detí a ich formatívne hodnotenie, ktoré je zamerané na podporu a zlepšenie výkonov dieťaťa. Na základe poznatkov získaných pozorovaním, individuálnymi rozhovormi, zo záznamov, výsledkov pedagogickej diagnostiky, analýzou výtvarných prác a iných produktov detí

(portfólií), evalvačnými otázkami, referenciami od rodičov a iných odborných zamestnancov, vyhodnocovaním výsledkov detí na rôznych typoch prehliadok a vystúpení.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.“

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Evalvácia je proces neustáleho vyhodnocovania, spätná väzba pre skvalitnenie vlastnej pedagogickej práce, systematické zhromažďovanie informácií o účinnosti školských plánov, o kvalite činnosti a úlohe pedagóga vo výchovno-vzdelávacom procese v jeho formách a metódach. Cieľom hodnotenia pedagogických zamestnancov je získanie objektívnych informácií o vhodnosti vzdelávacieho procesu, ktoré pedagogický zamestnanec aplikuje v praxi. Hodnotenie zamestnancov bude prebiehať formou pozorovaní a rozhovorov s ohľadom na stanovené kritéria a ciele. Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Vnútna evalvácia je ťažiskom každodenného procesu a stáva sa prostriedkom spätnej väzby pre optimalizáciu vzdelávania, kvality a formy pôsobenia pedagóga na dieťa.

POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí. Jeho cieľom je získavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a odbornej činnosti. Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, vypracovanom v súlade so zákonom č. 390/2011 Z.z. ktorým sa dopĺňa zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tento plán je vypracovaný na základe analýzy aktuálnych vzdelávacích potrieb zamestnancov,

aktuálnych potrieb detí a vzhľadom k zameraniu materskej školy. Podľa tohto plánu si učiteľky rozvíjajú a dopĺňajú profesijné kompetencie prostredníctvom programov kontinuálneho vzdelávania akreditovaných podľa zákona. Absolvovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogický a odborný zamestnanec splní požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo kariérovej pozície a aktualizuje alebo inovuje svoje profesijné kompetencie.